



*Je bent wat je diepe, bezielende wens is
Zoals je wens is, zal je wil zijn
Zoals je wil is, zullen je daden zijn
Zoals je daden zijn, zal je lot zijn*

Brihadaranyaka Upanishad IV.4.5

Leaflet Roeland Hogt (1965)

The Creating Elements

*Ontwerpen, Technologie, Management en
Coaching&Educatie in de Triple Helix
Onderwijs-Onderzoek-Praktijk*

*Het verbinden van talenten en disciplines versterkt de
kracht van de creatie en de betekenis van het resultaat.
'The creating elements' vormen samen met mijn drie
decennia ervaring de basis voor een volgende fase in
mijn professionele carrière .*

Daarom deze leaflet. Zie ook fabulo.nl



Over talenten, innovatie, en bruggen bouwen..

is de ontwikkeling en toepassing
van persoonlijke talenten in
harmonie met dierbaren en de
maatschappij:

- Talenten: ontwerpen, technologie, management en coaching&educatie.
- Innovatie: van idee naar realisatie. Kennis, competenties en projecten.
- Bruggen bouwen tussen mensen, disciplines en organisaties, met name in de Triple Helix Onderwijs-Onderzoek-Praktijk.

Innovatie door het verbinden van generaties: Samenwijs is..

- creëren uitgaande van gelijkwaardigheid en wederzijds belang van alle betrokkenen.
- ondersteunen de authentieke ontwikkeling van individuen, organisaties en maatschappij.
- het creëren van belevenissen.

Vertrouwen, verbinden en realiseren is:

- de ambitie en het vertrouwen vanuit je authentieke kern.
- het vertellen en wederzijds verbinden.
- het samen realiseren en het delen van de verworven inzichten en kennis.

Dromen, doelen en daden is:

- de Community of Practice (CoP) Future Mobility volgens de principes van Samenwijs. Kennis, projecten, netwerk (mensen, opleidingen, kennisinstellingen, bedrijven, overheden en (inter)nationale platforms), events, nieuws en online cursussen.
- de ontwikkeling en realisatie van het project United Mobility : Het ontwerp en de realisatie van een ultra zuinig en spannend tweepersoons voertuig voor (inter)stedelijk vervoer dat op termijn als autonoom voertuig onderdeel kan uitmaken van een coöperatief mobiliteitssysteem

Ambitie

*Het verbinden van
de huidige professie
bij de Hogeschool
Rotterdam met
kansen en
ontwikkelingen op
nationaal niveau.
waarbij ik ook hier
wil bijdragen aan
innovatie door het
verbinden van
generaties vanuit
visie&creatie,
kennis&disseminatie
, coaching&educatie
en project-
ontwikkeling&pro-
jectmanagement.*

Mijn huidige functie bij de Hogeschool Rotterdam

Hogeschooldocent:

Kenniscollectie, kennisordening en kennisdisseminatie. Creëren van een prikkelende stimulerende leeromgeving. Coaching op authentieke ambities zodat de leerling de meester overtreft.

Onderzoeksdocent:

Zelfstandig uitvoeren van onderzoek: van initiatie tot publicatie en deelname aan (inter)nationale platforms en expertteams.

Regisseur Community of Practice

Future Mobility:

Vormgeving en organiseren van een fysiek en digital kennisplatform: nieuws, kennis, mensen, tools, projecten, cursussen.

Innovator en Organisator:

Bedenken, doen, organiseren en communiceren.

Projectontwikkeling, projectmanagement en symposia.

Visieontwikkeling:

strategieontwikkeling en toepassing.

Daarvoor

Projectleider/wetenschappelijk medewerker bij TNO (Automotive) voor de internationale auto industrie.

Daarnaast

- Ontwikkelaar van het concept Samenwijs
- Ontwerper en uitvinder.
- Beeldend en schrijvend kunstenaar.

Persoonlijk

- Getrouwd, drie dochters.
- Woonplaats Norg (Drenthe).

The creating elements

Ontwerpen

Vormgeving (en kunst) is altijd een parallelle activiteit geweest naast mijn carrière in onderzoek, ontwikkeling en educatie in het automotive werkveld. Door het verbinden tussen de elementen en daarmee het combineren van de talenten is de kracht van de creatie versterkt: The creating elements.

Technologie

Met als één van mijn inspirators Leonardo da Vinci is technologie voor mij een onmisbaar element tussen fantasie beelden en werkelijkheid. Ik ben een breed opgeleid en ervaren technicus met een sterke basis in methodisch denken en technisch onderzoek en ontwikkeling. Mijn kracht hiermee is ook dat ik systemen kan decomponeren tot functies en werkwijzen en hiermee een systeembeschrijving kan realiseren en daarmee complexe modellen en berekeningen kan opbouwen. Vanaf de andere kant ook het vanuit de functie via een methodisch en gefaseerd ontwerpproces komen tot technische oplossingen.

Management

Management als middel om doelen te realiseren betekent vanuit verbinding en gedeelde ambities gestelde doelstellingen te bereiken. De kern hierbij wordt gevormd door een goede procesmatige aanpak en prioritering naar tijd, geld en kwaliteit en een goede organisatie en communicatie.

Coaching en educatie

Samen groeien is een essentieel element van onderwijs: **Samenwijs**. Meekijken door de ogen van de student en ruimte geven voor ontwikkeling vanuit een zelfbewuste keuze. Idem voor docenten. Het kan niet zo zijn dat de student groeit en de docent niet. Bij het zo inrichten van een opleiding is het belangrijk om de brug te bouwen van dromen+talent naar daden en van daden naar resultaat.

Opleiding

- Automotive engineering (BSc)
- Coaching en educatie
- Management
- Marketing (ou)
- Organisatiekunde (ou)
- Scenarioplanning (e&y)
- Kunstacademie (1jr)

Ik opereer en ben getest op academisch niveau in 2013 in een officiële assessment.



In een boek over de RDM Campus als volgt omschreven.

Kunstenaar, ontwerper en onderzoeker.

Authentiek. Oog voor het detail en het grotere geheel. Uiterst gedreven om het beste uit zichzelf en iedere situatie te halen. Continu analyserend om zichzelf te verbeteren, te vernieuwen, te ontwikkelen.

Contact

Roeland M.M. Hogt

Roeland.Hogt@hetnet.nl

06 23564467

www.fabulo.nl

(compleet portfolio met resultaten)

nl.linkedin.com/pub/roeland-hogt

Mijn meest recente 'creatie'

www.confluence.hro.nl

